

Escuela de Libertad

PROGRAMA DE LIDERAZGO EMPRENDEDOR

FUNDACIÓN
CIVISMO

1^º EDICIÓN

ESCUELA DE LIBERTAD

Programa de Liderazgo Emprendedor

El curso se dirige a los estudiantes de los cursos intermedios del Grado universitario para que aprendan a ejercer su libertad, lo que les llevará a desarrollar una actitud emprendedora que les dé criterio para elegir mejor su profesión. El curso aviva la intuición de los participantes para que descubran sus potencialidades singulares, dinamicen su iniciativa y se atrevan a iniciar un proyecto autónomo que les convierta en artífices de su propio futuro. Los retos que plantea el programa son:

- **CONFIGURAR LA PROPIA PERSONALIDAD**

Como es clave que el alumno descubra su identidad, el programa imparte la formación necesaria para que conozca los rasgos de su personalidad (debilidades, fortalezas), las cualidades que le distinguen frente a los demás y que le hacen único, así como las potencialidades que esconde y que, una vez afloradas, le dotarán de un valor singular.

- **CONOCER LA TENDENCIAS QUE MARCARÁN EL FUTURO**

El mundo que viene será más impredecible y cambiante que nunca. ¿Qué valorará más la sociedad dentro de cinco o diez años? En el programa, los expertos que más visión de futuro han demostrado en sus respectivos campos orientarán al alumno sobre las oportunidades que el mercado laboral ofrece para sus cualidades distintivas.

- **TRAZAR LA HOJA DE RUTA MÁS PROMETEDORA**

Hoy, elegir un camino resulta muy complejo, porque la oferta y la demanda son más amplias, variadas y volubles. Pero no hay que agobiarse. Lo importante es contar con un sistema de referencias propio, que sea coherente con los valores personales. El programa ayudará a encontrarlo.

- **ASUMIR QUE LA SEGURIDAD NO LO ES TODO**

Con toda probabilidad, el alumno habrá escuchado que un trabajo estable es lo más importante, pero ¿y si no le realiza? ¿Es preferible aceptar un riesgo razonable para vivir de acuerdo a las propias convicciones, o perder protagonismo en aras de estar más cómodo en la homogeneidad? Sea cual sea la respuesta, lo más importante es, no la seguridad, sino la libertad.

- **CONVERTIRTE EN TU MEJOR VERSIÓN**

El programa contribuirá a que el alumno desarrolle autónomamente su potencial y que se adapte a un mundo cambiante de cara a generarse su propio puesto de trabajo o a conseguir un empleo. Avivará su liderazgo emprendedor para que aspire a grandes retos.

QUIÉNES

En su I edición, la Escuela de Libertad contó con la participación de un total de 27 alumnos que cursaban grados tan diversos como Relaciones Internacionales, Derecho, ADE, Filosofía, Economía, Periodismo o Ingeniería.



DIVERSOS Y
COMPLEMENTARIOS

QUÉ

Los participantes disfrutaron de un total de 27 ponencias, organizadas en torno a cinco módulos que configuran, desde una perspectiva holística y transversal, las etapas por las que hay que pasar para alcanzar la misión del programa: promover la libertad personal en todas sus dimensiones.

Módulo I. Filosofía de la libertad: trata sobre el ser humano en un sentido amplio, así como las grandes preguntas en torno a su existencia. En especial, se centra en esa nota fundamental de la condición humana que es la libertad desde la óptica de la filosofía y la antropología.

Módulo II. La generación de una actitud emprendedora: pasa de “el hombre” a “ti”, y pone el foco en los rasgos de la personalidad de cada participante, con el objetivo de que se conozca a sí mismo y descubra las fortalezas y debilidades que trae consigo su forma de ser y de actuar.

Módulo III. La realización personal y profesional: explora las relaciones interpersonales de quien ya se conoce a sí mismo con los demás, en un contexto familiar, de amistad, y también profesional.

Módulo IV. La libertad en entornos políticos y tecnológicos globales: se adentra en una dimensión externa a la persona; en el contexto en el que va a desarrollarse tanto personal como profesionalmente. Así, se tratan las dinámicas globales y los retos de nuestro tiempo, sacando a relucir las amenazas y oportunidades que encontraremos en nuestro desarrollo vital.

Módulo V. El proyecto vital, identidad y autonomía: aspira a casar la dimensión interna y la externa, clave del éxito para el desarrollo pleno de nuestras potencialidades, la toma de control de nuestras vidas y de la responsabilidad que ello comporta.

CÓMO

Las sesiones siguieron un formato de conferencia-coloquio en el que, después de la exposición del experto, se abrió un enriquecedor debate entre los alumnos y el ponente.



**PARTICIPACIÓN
Y CERCANÍA**

DÓNDE Y CUÁNDO

Los encuentros se celebraron en lugares céntricos y bien comunicados de Madrid, como el Instituto de Emprendimiento Avanzado y Open Value Foundation, que disponían de un espacio de reunión con los ponentes. Se concentraron en dos fines de semana y una semana intensiva, y se dejó tiempo para que los participantes pudieran compartir inquietudes. Una vez finalizada esta fase presencial, se ofreció un servicio personalizado de mentoría para hacer un seguimiento de los progresos del alumno y que este despejara las dudas que le hubieran podido surgir.



CONVIVENCIA

MÓDULO I. FILOSOFÍA DE LA LIBERTAD



“La libertad: valor y riesgo”

Javier Hernández-Pacheco

Este catedrático de Filosofía de la Universidad de Sevilla habló de libertad y solidaridad, individualismo, soberanismo o la inviabilidad del lema “la libertad de uno empieza donde termina la de otros”.

“El sujeto humano: las formas del deseo y la posesión”

Higinio Marín

El profesor de Antropología Filosófica en la Universidad CEU Cardenal Herrera mostró las diferencias entre las formas del deseo y los tipos de bienes que buscamos, ya que ello permite orientarse acerca de uno mismo y sus tendencias, y organizar la conducta.



MÓDULO I. FILOSOFÍA DE LA LIBERTAD

“El protagonismo del sujeto: las formas de la libertad”

Javier Hernández-Pacheco

En esta ponencia, se abordó la insoluble tensión entre liberalismo y socialismo, la necesaria dimensión social de la libertad, así como el limitado horizonte de progreso.



“La libertad como bien común: génesis histórica y formas políticas”

Higinio Marín

El profesor explicó el surgimiento histórico de las libertades civiles, ya que conocerlo se trata de una condición indispensable para actuar de una manera cívica, responsable y consciente de la relación entre las libertades personales y el orden institucional.

MÓDULO II. LA GENERACIÓN DE UNA ACTITUD EMPRENDEDORA



“La toma de decisiones: una capacidad clave para gobernar organizaciones”

Miguel Ángel Ariño

Este profesor del Departamento de Análisis de Decisiones del IESE desglosó las condiciones personales que hay que fomentar para adoptar cada vez mejores decisiones, así como el impacto que tienen en nosotros y en las organizaciones que formamos.

“Inteligencia emocional y racional: identidad y homogeneización”

José Ballesteros de la Puerta

Este especialista en comunicación y desarrollo personal realizó un recorrido por los diferentes hitos de la inteligencia emocional, entendida como herramienta para cumplir nuestros objetivos sin perder nuestra vida en el intento.



MÓDULO II. LA GENERACIÓN DE UNA ACTITUD EMPRENDEDORA

“Atrévete a conocerte. Informe individual de los rasgos de la propia personalidad (DISC)”

Carlos Andreu

Este experto en consultoría, formación y desarrollo dio las claves para detectar nuestras fortalezas innatas, las áreas de mejora en las que compensa esforzarse, y así, profundizar en el conocimiento de uno mismo y de los demás, para expresar nuestro potencial y perfeccionar la comunicación.



“La personalidad del emprendedor: refuerzo y corrección del carácter”

Pilar de Castro

Esta psiquiatra de la Clínica Universidad de Navarra dio pautas para lograr un carácter fuerte, sano y adaptable. Un esfuerzo imprescindible para ser libre, feliz y liderar la propia vida, todo bajo una concepción de la felicidad como el resultado de ser tu mejor tú.

MÓDULO III. LA REALIZACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL



“Tu empresa eres tú. La realización exige saber el destino al que quieres llegar”

Carlos Andreu

Andreu reflexionó sobre cómo los líderes deberían aprender más sobre ellos mismos antes de dirigir a otras personas, ya que, para hacerlo, hay que prestar atención a la vida interior y alcanzar una comprensión profunda de la naturaleza humana.

“Autonomía y responsabilidad en la formación del propio carácter”

Ana Romero-Iribas

Esta profesora de Filosofía de la Universidad Rey Juan Carlos y experta en *Executive Education* explicó cómo el ser humano se forja como tal junto a otros: los vínculos son determinantes en la vida y personalidad de cada uno, especialmente la familia y los amigos.



MÓDULO III. LA REALIZACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

“Protagonismo de la propia vida como actitud”

Ana Romero-Iribas

Romero trató en su ponencia el hecho de que, aunque elegir las circunstancias y las personas de la propia vida no es siempre posible, sí somos dueños en buena medida de nuestros actos y podemos escoger las actitudes con que abordamos circunstancias y relaciones, de forma que estas no “nos vivan”.



MÓDULO IV. LA LIBERTAD EN ENTORNOS POLÍTICOS Y TECNOLÓGICOS GLOBALES



“Igualdad versus justicia”

Francisco Cabrillo

Este catedrático de Economía Aplicada y Hacienda Pública de la Universidad Complutense disertó sobre la globalización de la economía, que ha puesto en cuestión aspectos relevantes del Estado del bienestar, cuyos principios deberán ser reformulados en el siglo XXI.

MÓDULO IV. LA LIBERTAD EN ENTORNOS POLÍTICOS Y TECNOLÓGICOS GLOBALES



“El avance de la democracia sentimental”

Guillermo Graíño

El coordinador del grado de Relaciones Internacionales de la Universidad Francisco de Vitoria reflexionó con los alumnos sobre la evolución que han experimentado las democracias, pasando de apelar a la razón de los ciudadanos a hacer hincapié en sus emociones, lo que puede desembocar en manipulación.

“Las consecuencias de la crisis económica y cómo afrontarlas”

Fernando Eguidazu

Este consejero ejecutivo del Banco de España y economista del Estado repasó las distintas previsiones económicas que se manejan ante la recesión derivada del coronavirus y qué recetas habría que implementar para lidiar con una situación de tanta incertidumbre como la actual.



MÓDULO IV. LA LIBERTAD EN ENTORNOS POLÍTICOS Y TECNOLÓGICOS GLOBALES

“Ante un cambio de época. La crisis de un modelo y las claves de otro emergente”

Florentino Portero

Este investigador del Real Instituto Elcano y profesor de la Universidad Francisco de Vitoria presentó la transición entre un mundo cuyos códigos ya no están vigentes y el advenimiento de otro muy cambiante, en el que ya vivimos, y al que resultará imprescindible adaptarse.



“Cómo hacer que te pasen cosas buenas”

Marian Rojas

Esta psiquiatra del Instituto Español de Investigaciones Psiquiátricas de Madrid ofreció, desde un punto de vista científico, psicológico y humano, una reflexión y útiles consejos para aplicar las propias capacidades a la consecución de una existencia plena y feliz.

MÓDULO IV. LA LIBERTAD EN ENTORNOS POLÍTICOS Y TECNOLÓGICOS GLOBALES



“¿Por qué la globalización y la digitalización cambiarán nuestras vidas?”

José Antonio Ondiviela

Este directivo de Microsoft Europa, especializado en *smart cities*, dio las claves sobre el modelo que deberán seguir las ciudades para resultar sostenibles y seguir tratándose del epicentro donde se concentran el talento, la eficiencia y el valor añadido.

MÓDULO V. EL PROYECTO VITAL, IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

“Construye tu sueño”

Luis Huete

Este referente internacional del *management* internacional y profesor del IESE Business School desgranó los rasgos dominantes de la personalidad que cada uno es susceptible de presentar y cómo aprovecharlos para que remen a favor de los objetivos vitales, a la vez que se controlan aquellos que nos pueden perjudicar.



MÓDULO V. EL PROYECTO VITAL, IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

“La enfermedad del poder y otras patologías de la conducta”

Luis Huete

Este profesor, consultor y coach explicó las patologías a las que nos puede conducir un ansia desmedida de poder, y los distintos perfiles que nos podemos encontrar en la empresa y la sociedad derivados de estos desórdenes de la ambición y de ocupar cargos de mucha responsabilidad.



“Reflexiones de un emprendedor”

Carlos Espinosa de los Monteros

El prestigioso directivo contó de primera mano sus vivencias en los cargos que ha ocupado a lo largo de su dilatada trayectoria en empresas como Mercedes-Benz, DaimlerChrysler, Iberia, Inditex o como Alto Comisionado para la Marca España.

MÓDULO IV. LA LIBERTAD EN ENTORNOS POLÍTICOS Y TECNOLÓGICOS GLOBALES



"El valor de la excelencia"

Ana Luz Huete

Esta coach ejecutiva y de equipos, especializada en liderazgo y gestión social, brindó las pautas para lograr la excelencia en la conducta a través de la excelencia en el pensamiento y en el sentimiento. Un triángulo virtuoso que requiere integrar, de forma cotidiana, los ámbitos físico, intelectual, emocional y espiritual.

"La importancia del autoconocimiento y la aceptación personal"

Ana Luz Huete

La experta expuso la importancia de conocerse a uno mismo, la ayuda que puede suponer en esta tarea el cultivar el hábito de la reflexión y el abrirse a lo que los demás ven en nosotros: recibir *feedback*. También abordó el poder liberador de la vulnerabilidad.



MÓDULO V. EL PROYECTO VITAL, IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

“La verdad y la falsedad”

Antonio Garrigues Walker

El presidente de honor del despacho de abogados Garrigues debatió si, en un contexto como el actual, en el que proliferan las *fake news* y la realidad resulta más líquida y cambiante que nunca, los ciudadanos tienen derecho a la verdad o, al menos, a no ser engañados o manipulados para que los poderes de todo orden sirvan a sus intereses.



“Empresarios y directivos: los últimos samuráis”

Antonio Rubio Merino

Este ejecutivo de Prosegur, que ha desarrollado su carrera en Inditex, Abengoa o Carbonell, habló de los diferentes tipos de roles que se pueden ocupar en una corporación, y relató sus experiencias en el mundo empresarial, brindando a los alumnos un testimonio de primera fila.

MÓDULO V. EL PROYECTO VITAL, IDENTIDAD Y AUTONOMÍA



“La aventura del emprendedor global: aciertos y errores”

Alexandre Pierron-Darbonne

El presidente de Label Investments repasó su trayectoria y como llegó a presidir una empresa a la que convirtió en líder de su sector, sobre todo gracias a la internacionalización, haciendo balance de las equivocaciones que cometió y también de los movimientos que supusieron un éxito.

“Hay que saber ser minoría”

Pedro Schwartz

El prestigioso economista y jurista basó su ponencia en la obra *Sobre la libertad*, de John Stuart Mill, que le sirvió de hilo conductor para reflexionar sobre la libertad de pensamiento y discusión y las dificultades a las que se enfrentan las minorías consideradas elitistas por la opinión dominante.

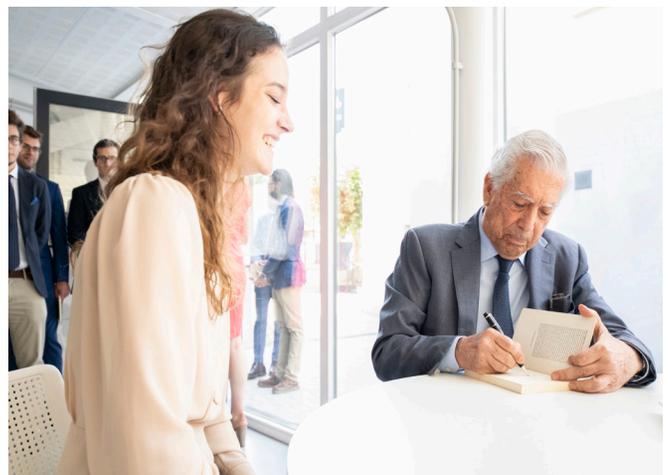


CLAUSURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS

“Ejerce tu libertad”

Mario Vargas Llosa

El premio Nobel de Literatura clausuró la Escuela de Libertad con una lección magistral sobre el papel del liberalismo en la sociedad, tras la cual presidió la entrega de diplomas a los alumnos.



IMPRESIONES DE NUESTROS ALUMNOS



“La Escuela de Libertad ha sido una de las mejores experiencias que he vivido gracias a la dedicación y confianza en nosotros”

Paula Mora

“Estoy segura de que este aprendizaje jugará un papel clave en la consecución de la mejor versión de mí misma”

Rosa Sánchez



“Durante esta semana he recibido lecciones que no olvidaré en mi vida, a lo que se suma el gran grupo que hemos empezado aquí y que se va a mantener durante muchos años”

Joaquín Prieto



“La oportunidad de formar parte de la Escuela de Libertad ha sido un paso fundamental para conocernos a nosotros mismos y empezar con decisión este capítulo de nuestra vida”

Alberto Pradas



“Autoconocimiento y proyección. Con estas dos palabras me quedo tras la Escuela de Libertad. Seguiremos trabajando para llegar al objetivo”

Joaquín Oliver

“Gracias por esta enorme oportunidad para conocernos, proponernos metas y superarlas, por la confianza en nosotros para formar el futuro”

Ana Ferrer



SOBRE FUNDACIÓN CIVISMO

- Civismo es un think tank, o catalizador de ideas, que trabaja en la defensa de la libertad personal bajo los principios del liberalismo clásico. Mediante su labor investigadora, evalúa los efectos de las políticas económicas y sociales, los comunica a la opinión pública y propone alternativas.
- Promueve así una sociedad civil activa, que se involucre en el diseño de unas políticas públicas hechas a la medida del ciudadano, de modo que éste pueda ejercer su libertad individual, contribuyendo así a la prosperidad colectiva.
- Sus principales valores son la primacía de la persona, la tolerancia, el Estado limitado y representativo, el imperio de la ley, la propiedad privada y el libre mercado.

Más información en www.civismo.org



Fundación Civismo



@TTCivismo

